

B.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
LEARNING AND TEACHING (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રશ્નોનાં સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો. (16)
- (1.1) જ્ઞાનાભિમુખતા એટલે શું?
 - (1.2) પુરૂ નામ જણાવો QAIT.
 - (1.3) અનુરૂપણ એટલે શું?
 - (1.4) પ્રતિબદ્ધતાના કયા કયા ક્ષેત્રો છે?
 - (1.5) સંઘર્ષ એટલે શું?
 - (1.6) ટીચિંગ મશીન કોની દેન છે?
 - (1.7) અધ્યયન એટલે શું?
 - (1.8) ભાષા પ્રયોગશાળાની કોઈપણ ચાર ઉપયોગીતાઓ લખો.
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (24)
- (2.1) સંઘર્ષના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
 - (2.2) અનુરૂપણનું મહત્વ ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.3) ઓટિઝમ એટલે શું? સમજાવો?
 - (2.4) ભારતીય મનોચિકિત્સાની પદ્ધતિઓ જણાવો.
 - (2.5) બહુ સાંવેદનિક અભિગમનું મહત્વ જણાવો.
 - (2.6) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઇઝર મોડેલના પ્રકાર જણાવો.
 - (2.7) માહિતીના વિવિધ મૂલ્યો વિશે નોંધ લખો.
 - (2.8) ભારતીય મનોવિજ્ઞાન સંદર્ભે જ્ઞાનપ્રાપ્તિના ઉપકરણો વિશે ટૂંકમાં લખો.
 - (2.9) વૈફલ્યના કારણો અને ઉપાયો લખો.
 - (2.10) કોઈપણ ત્રણ અધ્યાપન સૂત્રો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તારથી જવાબ આપો. (ગમે તે છ)
- (3.1) કરોલનાં શાળા-અધ્યયન મોડેલનાં ઉપયોગિતા મૂલ્યની ચર્ચા કરો.
 - (3.2) બહુસાંવેદનિક અભિગમોના સ્ત્રોતો જણાવી કોઈ એકની ચર્ચા કરો.
 - (3.3) ચર્ચો – સ્ટેવિનનું QAIT મોડેલ.
 - (3.4) શિક્ષક માટેના કૌશલ્ય ક્ષેત્રોની યાદી આપી કોઈપણ બેની વિસ્તૃત નોંધ લખો.
 - (3.5) વર્તમાન પડકારોના સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા ચર્ચો.
 - (3.6) અધ્યેતાની માનસિક વિચલિતતાનાં કારણો અને ઉપાયોની ચર્ચા કરો.
 - (3.7) ભાષા પ્રયોગશાળાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સ્વરૂપની ચર્ચા કરો.
 - (3.8) ટીચિંગ મશીનની શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer in brief the following questions. (16)
- (1.1) What is Cognativity?
 - (1.2) Give full name of QAIT.
 - (1.3) What is simulation?
 - (1.4) Which are fields of commitment?
 - (1.5) What is conflit?
 - (1.6) Who is inveat teaching machine?
 - (1.7) What is learning?
 - (1.8) Write any four importance of language laboratory.
- Que-2 Give the answers of following question. (any eight out of ten) (24)
- (2.1) Discuss the types of conflict.
 - (2.2) Write a note on simulation its importance with examples.
 - (2.3) Give an understanding. What is Autism?
 - (2.4) Mention the methods of Indian psychotherapy.
 - (2.5) Mention the importance of multi emotional approach.
 - (2.6) Give the types of Advance Organizer Model.
 - (2.7) Write a note on different values of Data.
 - (2.8) Write a note on any five devices of knowledgy gaining with context of Indian Psychology.
 - (2.9) Write causes and remedies of frustration.
 - (2.10) Understand any three teaching formula.
- Que-3 Give the answers of following questions. (any six out of eight) (30)
- (3.1) Discuss the Utility Value of School-Learning model of Carol.
 - (3.2) Give the sources of multimedia approach. Discuss Understanding of any one of them.
 - (3.3) Discuss Slewin's QAIT model.
 - (3.4) Write a list of Skill Field for teacher and write a detailed note on any two of them.
 - (3.5) Discuss the necessary area of teacher's effectiveness.
 - (3.6) Discuss the reasons and remedies of mental variations of learner.
 - (3.7) Discuss the concept and form of Language Laboratory.
 - (3.8) Know the importance of teaching machine in Education.
